

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας Ν. Καζαντζάκης επισημαίνει την προσφορά του αθλητισμού στον άνθρωπο. Αρχικά, με αφορμή την επίσκεψή του σε ένα βρετανικό κολέγιο, καταγράφει την επίδραση της ελληνικής κλασικής αγωγής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Στηριζόμενος στα λόγια ενός Ανατολίτη σοφού, υποστηρίζει την αναγκαιότητα για ισόρροπη καλλιέργεια ψυχής και σώματος. Θεωρεί τις κλασικές σπουδές, σε συνδυασμό με τα ομαδικά αθλήματα, κύριους φορείς της παιδείας και καταλήγει ότι το ομαδικό πνεύμα ενισχύει την ηθική διάσταση της προσωπικότητας του ατόμου.

B.1.

Η αρμονία σώματος και ψυχής, το μέτρο οδηγούν στην ψυχική ανάταση του ατόμου. Από τη μία το άτομο ολοκληρώνει την προσωπικότητά του και αναπτύσσει τις διαπροσωπικές σχέσεις, ισχυροποιεί τη θέληση και την αγωνιστικότητα. Από την άλλη, η κοινωνία προοδεύει, πραγματώνονται οι συλλογικοί στόχοι, εδραιώνεται το δημοκρατικό πρόλυτευμα. Έτσι, το ίδιο το άτομο επωφελεείται από τη συλλογική πρόοδο.

Εναλλακτική απάντηση

Κατά το αρχαίο ελληνικό αθλητικό ιδεώδες η άσκηση του σώματος απαιτούσε την ταυτόχρονη ανάπτυξη του πνεύματος για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων ανθρώπων. Το σώμα είναι τροφός της ψυχής γι' αυτό είναι ανάγκη ο κάθε άνθρωπος να "φροντίζει" όλες τις πλευρές της υπόστασής του. Ο αθλητισμός είναι το επιστέγασμα της προσπάθειας που ως στόχο έχει την καλλιέργεια της άμιλλας, της αλληλεγγύης και της συναδελφικότητας. Επομένως, μέσα από το παιχνίδι το άτομο μαθαίνει να υπηρετεί το συλλογικό συμφέρον, γι' αυτό ο αθλητισμός θεωρείται βασικός άξονας κοινωνικοποίησης των νέων.

B.2.

Θεματική περίοδος «Τα ομαδικά παιχνίδια ... σκοπό:» → Γιατί εκφράζει την κύρια ιδέα με συντομία, ακρίβεια και σαφήνεια.

Σχόλια: «σε συνηθίζουν ... πόλη, έθνος.» → Είναι οι δευτερεύουσες ιδέες που αναπτύσσουν τη θεματική περίοδο με τη μέθοδο «αιτίας – αποτελέσματος».

Κατακλείδα: «Έτσι, από σκαλοπάτι ... της ενέργειας.» → Γιατί εισάγεται με το συμπερασματικό σύνδεσμο «έτσι» και λειτουργεί συμπερασματικά.

B.3.

πραγματοποιούν: επιτυγχάνουν, κατορθώνουν
ευλύγιστα: ευκίνητα, εύκαμπτα
ακαλλιέργητη: απαίδευτη
αφιλόκερδες: ανιδιοτελείς
γυμνάσεις: ασκείς

B.4.

Κράτος → διακρατικές, παρακρατικός
Βαίνω → αντιβαίνω, διάβαση
Ροπή → αντίρροπες, αμφίρροπος
Δρόμος → μονόδρομος, επιδρομή
Ήθος → ανήθικος, ηθικοπλαστικός

Γ. ΕΚΘΕΣΗ

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ομιλία

Ύφος: Ανεπίσημο, απλό, φυσικό.

Ρηματικά πρόσωπα: α', γ' ενικό, α, β', γ' πληθυντικό

Προσφώνηση:

Φίλες και φίλοι,

Πρόλογος:

Αναφορά στην αποξένωση και μαζοποίηση, που, ενώ θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν με την άθληση και την ψυχαγωγία, δεν είναι δυνατό εξαιτίας της έλλειψης κατάλληλων χώρων στην περιοχή που κατοικείτε.

Εναλλακτικά: Οι επιτυχίες στους Ολυμπιακούς του 2004 και η κατάκτηση του Ευρωπαϊκού Κυπέλλου στην Πορτογαλία έδωσαν αφορμές στους νέους να αθληθούν, όμως αυτό δεν είναι εφικτό, εξαιτίας της έλλειψης κατάλληλων χώρων στην περιοχή που κατοικείτε.

Κύριο μέρος:

Προσφορά του ομαδικού παιχνιδιού - αθλητισμού στον ψυχικό κόσμο:

Οξύνει την ευαισθησία, την κρίση, τη φαντασία, την αυτοπεποίθηση, διδάσκει την υπομονή και επιμονή, εξασφαλίζει ψυχική ισορροπία και πληρότητα, διαρκή πνευματική εγρήγορση, ηρεμία, αισιοδοξία, αγωνιστικότητα και άμιλλα, αποφορτίζει την ένταση και διοχετεύει την ενέργεια, αναπτύσσει ηθικές αρετές (σεβασμός στο συναθλητή αλλά και στην ανωτερότητα του αντιπάλου, εντιμότητα), προβάλλει υγιή πρότυπα.

Προσφορά του ομαδικού παιχνιδιού - αθλητισμού στο σώμα:

Εμφάνιση: αρμονική σωματική διάπλαση (μυοσκελετικό) → αυτοπεποίθηση

Υγεία: ομαλή λειτουργία του καρδιοαναπνευστικού, προστασία από ιώσεις και ασθένειες, καλή φυσική κατάσταση, ευεξία.

Προσφορά του ομαδικού παιχνιδιού - αθλητισμού στην κοινωνικοποίηση:

Αναπτύσσει κοινωνικές αρετές, όπως συνεργασία, αλληλεγγύη, ομοψυχία, διαλλακτικότητα, μειώνει τον ατομικισμό, καλλιεργεί την πειθαρχία και την υπευθυνότητα.

Επίλογος:

Ευχή για να γίνουν ενέργειες από την πολιτεία ώστε να δημιουργηθούν σύντομα χώροι άθλησης.

Αποφώνηση: Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

