

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΔΕΥΤΕΡΑ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2020

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

- A1.** Τα οφέλη της φιλιανγνωσίας είναι το θέμα που πραγματεύεται ο αρθρογράφος του παραπάνω κειμένου. Συγκεκριμένα, αναφέρει ότι μέσα από την ανάγνωση ο καθένας μας γνωρίζει καλύτερα τον εαυτό του, «χτίζει» προσωπικότητα, διδάσκεται, σκέφτεται. Συνήθως το διάβασμα ενός βιβλίου είναι «σιωπηλή» δραστηριότητα σήμερα σε αντίθεση με το παρελθόν. Τονίζει ότι η ανάγνωση βιβλίων αποτελεί «ατομική υπόθεση» και οδηγεί στην ταύτισή μας με τους συγγραφείς και τα βιώματά τους. Μας συντροφεύει σε ευχάριστες και δυσάρεστες στιγμές ξεπερνώντας τον χώρο και τον χρόνο. Κάνοντας επίκληση σε αυθεντίες μας προτρέπει να διαβάσουμε βιβλία για να καταφέρουμε να ζήσουμε χιλιάδες ζωές».
- B1.** α. Σωστό β. Σωστό γ. Σωστό δ. Λάθος ε. Λάθος
- B2.** α. Σύγκριση - αντίθεση (οι Αρχαίοι Έλληνες ≠ σήμερα)  
Παραδείγματα (οι τεχνολογίες όπως ο κινητός τύπος...)
- β. «είναι» «ήταν» γ' πρόσωπο: αντικειμενικότητα  
«σκέφτεσαι» β' πρόσωπο: οικειότητα, διάθεση για επικοινωνία, παραινετικό ύφος  
«κατάλαβα» α' ενικό: υποκειμενικότητα, προσωπική εμπειρία, εξομολογητικός τόνος
- B3.** α. «ρίχτηκα με τα μούτρα» ποιητική λειτουργία = αφοσιώθηκα  
«έπεφτε στα χέρια μου» ποιητική λειτουργία = έβρισκα
- β. σφυρηλατεί = διαπλάθει  
εναλλακτική = διαφορετική  
προώθηση = προαγωγή  
μεγεθύνει = μεγαλοποιεί

- B4.** α. για την κατανόηση του κόσμου και το μίσος αυτής της εμπειρίας  
Το ύφος γίνεται πιο επίσημο, ουδέτερο, αντικειμενικό.
- β. 1. επεξήγηση  
2. αυτούσια λόγια  
3. μεταφορά, έμφαση

**Γ1.** Αγαπητοί συμμαθητές και καθηγητές,  
με αφορμή της Παγκόσμια Ημέρα Βιβλίου, θα ήθελα να καταθέσω την άποψή μου σχετικά με την αξία της φιλιαναγνωσίας στις μέρες μας, κυρίως στη διάπλαση του χαρακτήρα των νέων καθώς και τη συμβολή του σχολείου στην ουσιαστική επαφή των μαθητών με το βιβλίο.

Α' ζητούμενο: (Προσφορά βιβλίου στην προσωπικότητα των νέων)

- Όξυνση κριτικής ικανότητας, σκέψης, φαντασίας
- Ευαισθητοποίηση για θέματα κοινωνικά, πολιτικά...
- Προβολή ηθικών προτύπων...
- Ορθή λειτουργία της γλώσσας
- Ορθός τρόπος αξιοποίησης ελεύθερου χρόνου, «αποτοξίνωση» από τη τεχνολογική εξάρτηση

Β' ζητούμενο: (Προτάσεις)

- Καλογραμμένα σχολικά εγχειρίδια
- Μαθητικοί διαγωνισμοί συγγραφής, ρητορικοί αγώνες...
- Βιβλιοπαρουσιάσεις από ΜΜΕ
- Χαμηλό κόστος
- Σύγχρονες ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες

Συνοψίζοντας όλα αυτά που ανέλυσα, θα κατέληγα στο ότι η ανάγνωση βιβλίων στη σημερινή αντιπνευματική εποχή μας αποτελεί εστία λύτρωσης αλλά και αναγκαία διέξοδος προκειμένου να «χτίσουμε» υγιείς προσωπικότητες με αντιστάσεις. Ας επενδύσουμε στη γνώση, ας επενδύσουμε στο βιβλίο...

Σας ευχαριστώ

**ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ!!!**