

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΤΡΙΤΗ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2020
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

A1. Σπουδαία θεωρείται η καθιέρωση του Εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας για το Νερό στις 22 Μαρτίου. Το υδάτινο στοιχείο αναμφίβολα είναι το πολυτιμότερο αγαθό, γιατί προϋποθέτει την ανθρώπινη ύπαρξη. Γι' αυτό ο άνθρωπος πρέπει να το προσέξει και να το σεβαστεί. Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι δεν είναι μόνο πηγή ζωής, καθώς ο άνθρωπος δεν μπορεί να ζήσει χωρίς νερό αλλά πηγή έμπνευσης για την τέχνη. Δυστυχώς, όμως, υπάρχουν χώρες με λειψυδρία και με τραγικά θύματα ανθρώπους και ζώα.

2^η δραστηριότητα

A2. Τίτλος: Το νερό ως πολύτιμος σύμμαχος του ανθρώπου

Το περιεχόμενο του κειμένου αναφέρεται στην σημαντικότητα του Νερού για τη ζωή του ανθρώπου. Με λίγα λόγια, θεμελιώνει την ανθρώπινη ύπαρξη. Είναι αναπόσπαστο κομμάτι στην λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Οφείλουμε λοιπόν, να τονίσουμε την Αξία του Νερού!

A3. Ο αρθρογράφος με τη χρήση του α' πληθυντικού προσώπου πετυχαίνει την αμεσότητα και τη ζωντάνια του κειμένου. Επίσης, εμφανίζει κοινή οπτική γωνία, δημιουργώντας την αίσθηση της συλλογικότητας.

- A4.** α) διεθνής → παγκόσμια
β) ταλαιπωρημένες → καταπονημένες/κουρασμένες/βασανισμένες
γ) εστίες → κατοικίες
δ) κρούουν → σημαίνουν/χτυπούν
ε) μόλυνση → ρύπανση
στ) επιδεινώνουν → χειροτερεύουν

3^η δραστηριότητα

A5. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ομιλία

Γενικό σχεδιάγραμμα έκθεσης:

Προσφώνηση: Αγαπητοί συμμαθητές και αγαπητές συμμαθήτριες

Πρόλογος:

Με αφορμή ένα άρθρο που διάβασα για την αξία του νερού και τα αρνητικά αποτελέσματα απ' την έλλειψη αυτού θα ήθελα να σας προτείνω τρόπους με τους οποίους μπορούμε να το προστατέψουμε

Κυρίως θέμα:

- Ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης
- Ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος και καλλιέργεια σεβασμού για το νερό
- Κατανόηση των προβλημάτων από τη μόλυνση του νερού στο άτομο, τα ζώα και τα φυτά (επιπτώσεις στην υγεία και την ποιότητα ζωής)
- Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές οργανώσεις (εθελοντική δράση, π.χ. καθαρισμός παραλιών)
- Αξιοποίηση φιλικών προς το περιβάλλον τεχνολογιών
- Μη ρίψη απορριμμάτων σε θάλασσες και ακτές (έμπρακτη οικολογική ευαισθησία)
- Αποφυγή κατασπατάλησης του νερού

Επίλογος

Κλείνοντας, θα ήθελα να τονίσω για άλλη μια φορά την ανεκτίμητη αξία του νερού στην καθημερινή ζωή όλων μας και να εκφράσω την ελπίδα ότι όλοι θα σταθούμε στο ύψος που η περίσταση απαιτεί, ώστε να προστατέψουμε αυτό το πολύτιμο αγαθό.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1^η δραστηριότητα

B1. Ο Μαρκοβάλντο προσπαθεί να εξασφαλίσει τροφές στην οικογένειά του που δεν έχουν υποστεί χημική επεξεργασία. Αναζητά λοιπόν, το κατάλληλο ποτάμι για ψάρεμα και προμηθεύεται τα απαραίτητα σύνεργα. Ενθουσιασμένος από την καλή ψαριά παίρνει το δρόμο της επιστροφής. Ωστόσο, σύντομα πληροφορείται από τον αγροφύλακα πως το ποτάμι είναι μολυσμένο και τα ψάρια έχουν δηλητηριαστεί από το κοντινό εργοστάσιο. Το αρχικό του τελικό εγχείρημα δεν απέδωσε καρπούς.

2^η δραστηριότητα

B2. α) περιγραφή: «και πράγματι έδειχνε ένα μακρύ και χαμηλό κτήριο ... βιολετί»
διάλογος: «-που τα έπιασες αυτά τα ψάρια;», «-ε; Γιατί;»
 (*υπάρχουν κι άλλα παραδείγματα μέσα στο κείμενο)
μονόλογος: «Όλες μου οι προσπάθειες θα πρέπει να αποσκοπούν ... χέρια των κερδοσκόπων»
β) «σαν μια μικρή ήσυχη λεκάνη»: Παρομοίωση. Προσδίδει ζωντάνια, αμεσότητα και παραστατικότητα στο λόγο.

3^η δραστηριότητα

- B3.** Συναισθήματα: Στεναχώρια / θλίψη / απογοήτευση
Σκέψεις:
- Είναι αναγκαία η παγκόσμια μέριμνα για τον περιορισμό της αλόγιστης βιομηχανικής ανάπτυξης και η προστασία της ποιότητας ζωής όπως οι βιολογικοί καθαρισμοί.
 - Συνειδητοποίηση του ακατάλυτου δεσμού του ανθρώπου με τη φύση
 - Οικολογική αγωγή
 - Ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης για τα περιβαλλοντικά προβλήματα.

ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ!!!