

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΣΑΒΒΑΤΟ 04 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΑΛΓΕΒΡΑ)**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1. Σχολικό βιβλίο σελίδα 28-29

A2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 87

A3. α. Λάθος β. Σωστό γ. Λάθος

A4. α. $(\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

β. $(f(g(x)))' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$

ΘΕΜΑ Β

B1. $\bar{x} = \frac{t_1 + t_2 + \dots + t_5}{5} = \frac{25 + 10 + 5 + 20 + 15}{5} = \boxed{15}$

Διατάσσω τις παρατηρήσεις σε αύξουσα σειρά κι έχω

5, 10, 15, 20, 25

$R =$ Μεγαλύτερη παρατήρηση – Μικρότερη παρατήρηση

$\boxed{R} = 25 - 5 = \boxed{20}$

B2. $s^2 = \frac{1}{v} \cdot \sum_{i=1}^v (t_i - \bar{x})^2$

$$s^2 = \frac{1}{5} \cdot [(5-15)^2 + (10-15)^2 + (15-15)^2 + (20-15)^2 + (25-15)^2] =$$

$$= \frac{1}{5} \cdot (100 + 25 + 0 + 25 + 100)$$

$$= \frac{1}{5} \cdot 250$$

$\boxed{s^2 = 50}$

B3. Κατ' αρχάς $s = \sqrt{s^2} = \sqrt{50} = \sqrt{25 \cdot 2} = 5\sqrt{2}$

Έχουμε $CV = \frac{s}{x} = \frac{5\sqrt{2}}{15} = \frac{\sqrt{2}}{3} > 0,10$

Συνεπώς, το δείγμα ΔΕΝ είναι ομοιογενές.

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Κατ' αρχάς, $f'(x) = 3x^2 - 18x + \alpha$

Έχουμε $f'(1) = 0$

$$3 \cdot 1^2 - 18 \cdot 1 + \alpha = 0$$

$$3 - 18 + \alpha = 0$$

$$\alpha = 18 - 3$$

$$\boxed{\alpha = 15}$$

Γ2. Για $\alpha = 15$, οι f, f' γράφονται:

$$f(x) = x^3 - 9x^2 + 15 \cdot x + 1, \quad f'(x) = 3x^2 - 18x + 15$$

Η εφαπτομένη της γραφικής παράστασης της f στο σημείο $M(2, f(2))$, έχει συντελεστή διεύθυνσης ίσο με :

$$f'(2) = 3 \cdot 2^2 - 18 \cdot 2 + 15 = 12 - 36 + 15 = -9$$

Επομένως, η εξίσωσή της είναι:

$$(\varepsilon): y = -9x + \beta$$

Επίσης, $f(2) = 2^3 - 9 \cdot 2^2 + 15 \cdot 2 + 1 = 8 - 36 + 30 + 1 = 3$

Επειδή όμως το σημείο $M(2, f(2)) = (2, 3)$ ανήκει στην εφαπτομένη, έχουμε:

$$3 = -9 \cdot 2 + \beta$$

$$3 = -18 + \beta$$

$$\beta = 21$$

Άρα, η εξίσωση της εφαπτομένης είναι $(\varepsilon): y = -9x + 21$

Γ3. Έχουμε $f'(x)=0$

$$3x^2 - 18x + 15 = 0$$

$$x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$x = 1 \text{ ή } x = 5$$

Επομένως,

x	$-\infty$	1	5	$+\infty$	
$f'(x)$	+	○	-	○	+
$f(x)$	↗		↘		↗
		T.M.	T.E.		

Άρα, για τη μονοτονία, έχουμε:

- $f \uparrow / x \in (-\infty, 1] \cup [5, +\infty)$
- $f \downarrow / x \in [1, 5]$

ενώ για τα ακρότατα έχουμε:

- η f παρουσιάζει τοπικό μέγιστο για $x = 1$ τον αριθμό $f(1) = 1^3 - 9 \cdot 1^2 + 15 \cdot 1 + 1 = 8$
- η f παρουσιάζει τοπικό ελάχιστο για $x = 5$ τον αριθμό $f(5) = 5^3 - 9 \cdot 5^2 + 15 \cdot 5 + 1 = -24$

Γ4.
$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 18 \cdot x + 15 \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(3x-15)}{(x-1)(x+1)} = \frac{3 \cdot 1 - 15}{1+1} = \frac{-12}{2} = \boxed{-6}$$

Για το $3x^2 - 18x + 15$

3	-18	15	1
	3	-15	
↓			
3	-15	0	

$$3x^2 - 18x + 15 = (x-1) \cdot (3x-15)$$

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Πρέπει, $x+1 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -1$

Επομένως, $A = \mathbb{R} - \{-1\}$

Για την παράγωγο της f , έχουμε:

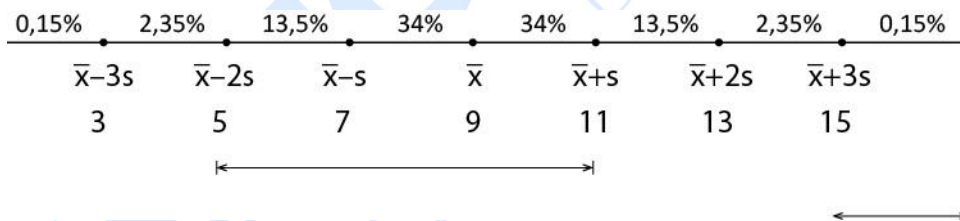
$$f'(x) = \frac{(x)' \cdot (x+1) - x \cdot (x+1)'}{(x+1)^2} = \frac{x+1-x}{(x+1)^2} = \frac{1}{(x+1)^2}$$

Δ2. Έχουμε, $f'(2) = \frac{1}{(2+1)^2} = \frac{1}{9}$ και $f'(1) = \frac{1}{(1+1)^2} = \frac{1}{4}$.

Επομένως, $\bar{x} = \frac{1}{f'(2)} = \frac{1}{\frac{1}{9}} = 9$ **λεπτά**

$$\bar{s} = \frac{1}{2 \cdot f'(1)} = \frac{1}{2 \cdot \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$
 λεπτά

Δ3.



Το ποσοστό των μαθητών που έχουν χρόνο επιστροφής από 5 έως 11 λεπτά, είναι:

$$13,5\% + 34\% + 34\% = 81,5\%$$

Επομένως, το ζητούμενο πλήθος τους, είναι: $\frac{81,5}{100} \cdot 2000 = 1630$ **μαθητές**.

Το ποσοστό των μαθητών που έχουν χρόνο επιστροφής πάνω από 15, είναι: 0,15%.

Επομένως, το ζητούμενο πλήθος τους, είναι: $\frac{0,15}{100} \cdot 2000 = 3$ **μαθητές**.

- Δ4.** Στην περίπτωση που ο χρόνος επιστροφής των μαθητών της περιφέρειας αυξηθεί κατά 3 λεπτά, θα έχουμε:

$$\bar{y} = \bar{x} + 3 = 9 + 3 = 12 \text{ λεπτά}$$

$$s_y = s_x = 2 \text{ λεπτά}.$$

ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ!!!

ΘΕΜΕΛΙΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ Δ.Ε.